

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

**Адаптированной образовательной программы
– программы подготовки специалистов среднего звена**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код и наименование специальности (профессии)

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
Менеджер по продажам

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

2022 г.

Содержание

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1. Область применения программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1. Образовательные технологии

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.3. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. Паспорт рабочей программы дисциплины

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью _____ по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

_____ общегуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Проведение занятий по учебному курсу «Основы философии» имеет своей целью развитие у студента интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование интереса к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи:

Основные задачи курса:

- 1)Способствовать формированию и развитию у студента философского мировоззрения;
- 2)Сформировать у студента представление о содержании и своеобразии философского знания, его месте в культуре;
- 3).Познакомить студента с историческими и современными типами философствования;
- 4)Воспитывать высокую культуру общения и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-основные категории и понятия философии;
-роль философии в жизни человека и общества;
-основы философского учения о бытии;
-сущность процесса познания;
-основы научной, философской и религиозной картин мира;
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями** включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **59** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **11** часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий

3. Виды учебных занятий	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	
систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы;	6
подготовка к тестированию, контрольной работе, зачету;	5
Форма промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		29	
Тема 1.1. Философия и ее история	Содержание учебного материала	18	1
	1 Основные понятия и предмет философии		
	2 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	3 Предмет и определение философии.		
	4 Философия Древнего мира и средневековая философия		
	5 Философия Возрождения и Нового времени		
	6 Современная философия		
	Практическая работа Работа с текстами - Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	6	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»; творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах» Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?» Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»; составление конспекта по перечню вопросов	5		
Раздел 2. Структура и основные направления философии		30	
Тема 2.1. Структура и основные направления философии	Содержание учебного материала	14	
	1 Методы философии и ее внутреннее строение		
	2 Учение о бытии и теория познания		
	3 Этика и социальная философия		
	4 Место философии в духовной культуре и ее значение		
	Практическая работа Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию» Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	10	
Самостоятельная работа обучающегося:	6		

	Проектное задание: эссе «Философская система нашего времени: основные черты» составление конспекта по перечню вопросов подготовка рефератов на тему «Философия и смысл жизни»		
Всего:		59	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации рабочей программы дисциплины

3.1 Образовательные технологии

3.1.1 В учебном процессе используются различные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Перечень обязательных видов работы студента:

- ответы на теоретические вопросы на теоретических занятиях и семинарах;
- участие в групповых дискуссиях;
- подготовка тематических презентаций и рефератов;
- тестирование

3.1.2 Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе

курс	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
3	ТО	изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции
	ПЗ	Индивидуальные и групповые проекты
	ЛР	

*)ТО-теоретическое обучение, ПЗ-практические занятия, ЛР-лабораторные работы.

Для обучающихся с нарушениями слуха в лекционных и учебных аудиториях предусматриваются усилители звука, регулируемые столы с источником питания для индивидуальных технических средств.

Технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, Photoshop; мультимедийный проектор, экран. Для работы со слабослышащими или глухими студентами подготовлены презентации по всем темам курса, раздаточные печатные материалы, демонстрации видеоматериалов с субтитрами. К техническим средствам, обеспечивающим обучение относятся персональные компьютеры со специальным интерфейсом, специальные устройства для чтения «говорящих книг», телефонные устройства с текстовым выходом.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с нарушением слуха обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для обучающихся с нарушением слуха комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии запросов обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Обучающиеся с нарушением слуха должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с нарушением слуха должна быть отражена специфика требований к доступной среде:

- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с нарушением слуха должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Также необходимо уделить внимание индивидуальной работе преподавателя и обучающихся. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам:

- комплект аудиторной мебели на 30 посадочных мест автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с выходом в Интернет – 1 шт.
- аудиторная доска с подсветкой – 1 шт.
- стенды – 4 шт.
- мультимедийный проектор – 1 шт.
- экран подвесной – 1 шт.
- набор плакатов
- набор портретов исторических личностей
- комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе

3.3 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов.– 14-е изд., испр.- М: Издательский центр «академия», 2013. – 320 с.
2. Кохановский, В.П. Основы философии (СПО). [Электронный ресурс] /В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. - М.: КноРус, 2013. - <http://e.lanbook.com/book/53355>
3. Нестер, Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. В. Нестер. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 216 с. — 978-985-503-605-1. — <http://www.iprbookshop.ru/67703.html>

Дополнительная литература

1. Основы философии: учебное пособие /А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — М.: КноРус, 2017.– <https://www.book.ru/book/920463>
2. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие - М.:КноРус,2017. - <https://www.book.ru/book/921325>
3. Финогентов, В.Н. Основы философии: учебно-методическое пособие. [Электронный

ресурс] / В.Н. Финогентов, Н.В. Рожкова.- Орел:ГАУ, 2016.-
<http://e.lanbook.com/book/91674>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» - <http://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Уметь:	
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	<i>Формы контроля обучения:</i> Оценка на практическом занятии Оценка выполнения практического задания Оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы Тестирование Дифференцированный зачет <i>Методы оценки результатов обучения:</i> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; – накопительная оценка
Знать (понимать):	
-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	-практические задания по работе с информацией; -домашние задания проблемного характера;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями:**

Таблица 2

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Владение устойчивым интересом к философии и профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Владение способами выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Опирается на знания по философии.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Изучение самостоятельной литературы	
ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	Умение анализировать философские понятия	

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, методические указания по выполнению практических работ, методические указания по выполнению самостоятельной работы, тематика рефератов, набор тестов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации, вопросы к дифференцированному зачёту.